

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Kašauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. 1.10.-16

Plutiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano (planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas. 2020 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija toliau įgyvendino 2019-2021 metų strateginį gimnazijos planą. 2020 metais, stebėdama visą procesą kaip visumą, atsakingai vertinau kontekstą, numačiau eigos etapus, pagrindinius veiksmus ir padarinius. Prieš priimant sprendimus, tariausi su darbo komandomis, kartu analizavome situacijos aplinkybes ir galimas priežastis. Tai leido man išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Per antruosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai: Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.

Uždavinys - 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymąsi.

Rezultatas: Nors 2019-2020 m.m. abiturientai VBE laikė pandemijos akivaizdoje, valstybinių brandos egzaminų rinkosi 33 procentais daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Išlaikė 93 proc. pasirinktų VBE. Tai 54 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Didžioji dauguma I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokinio asmeninės pažangos matavimo, pagalbos mokiniui sistema leidžia pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Uždavinys - 1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.

Rezultatas: Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020-08-28 sprendimu Nr. TS-190 patvirtinti nauji Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintos dvi pagrindinės naujovės: gimnazija pasirengė ir nuostatuose įteisino nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą; gimnazijai suteikta paskirtis organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Dėl nuotolinio mokymo būtinybės buvo koreguotas ugdymo planas, tobulinta pamokos organizavimo tvarka, sukuriant ir įteisinant virtualios pamokos standartus.

Uždavinys - 1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę skatinant mokytojų kompetencijos ūgtį.

Rezultatas: Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išmoko dirbti virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, sukūrė savo dalyko kursus, naudoja įvairias skaitmenines ugdymo priemones. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2020 metais buvo orientuotas į mokymąsi diegti aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus, dirbti su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pandemijos sukelti iššūkiai sustiprino kolektyviškumą, norą dalintis patirtimi, teikti pagalbą kolegoms, mokyti bendradarbiaujant.

2 Tikslas. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 2.1. Formuoti ir stiprinti bendravimo kultūros įpročius, gerinant bendruomenės mikroklimatą.
Rezultatas: 2020 metai pareikalavo peržiūrėti darbo tvarkos taisykles, parengti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, sudaryti ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo veiksmų planą, pakoreguoti mokinių lankomumo tvarką. Šių dokumentų peržiūrėjimas paskatino plėsti informavimo, susižinojimo būdus: Facebook sukurta Plutiškių gimnazijos mokytojų grupė, kuri suteikė galimybę mokytojams dalintis ugdomąja medžiaga; Plutiškių gimnazijos mokytojų Messenger, kuri leidžia labai operatyviai perduoti skubią informaciją. Dirbant nuotoliniu būdu nusistovėjo tradicija sistemingai jungtis į vaizdo susitikimus ir aptarti savaitės aktualijas. Atsirado nemažai pokyčių bendravimo su tėvais srityje: organizuojami virtualūs susitikimai, klasių auklėtojai subūrė virtualias klases mokinių tėvų grupes. Dėl to sustiprėjo bendravimo kultūra, pagerėjo bendruomenės mikroklimatas.

Uždavinys - 2.2. Efektyvinti socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir kitų į bendrąjį ugdymą integruojamų programų įgyvendinimą.

Rezultatas: IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų, atliktų 2020 metų pabaigoje, duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių patyčių gimnazijoje nepastebėjo, jie nesityčiojo ir iš jų nesityčiojo.

Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Efektyvesnis klasių auklėtojų veiklos planavimas, mokinių dalyvavimas įvairiose projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, kitose edukacinėse programose duoda teigiamų rezultatų. Didžiausias 2020 metų darbas šioje srityje – ikimokyklinio ugdymo programos praplėtimas: nuo 2020 m. rugsėjo gimnazijoje įsteigta visos dienos (11 valandų) ikimokyklinio ugdymo grupė. Be to, veiklą toliau tęsė ir plėtojo Visos dienos mokykla pradinio ugdymo programos mokiniams. Metų pabaigoje ją lankė 88 proc. visų pradinio ugdymo programos mokinių. Šios veiklos leido efektyvinti vaikų socialinį, emocinį, sveikatos ugdymą.

Uždavinys - 2.3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Rezultatas: 2020 metais buvo ieškoma partnerių tarptautiniams, šalies bei savivaldybės projektams įgyvendinti. Su Lenkijos Braniewo miesto mokykla įgyvendintas tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas popiežiaus Jono Pauliaus II 100-ųjų gimimo metinių paminėjimui. Plutiškių gimnazijos delegacija turėjo vykti į Lenkijos Braniewo miestą ir kartu su partneriais įgyvendinti projektines veiklas, bet dėl pandemijos projektas buvo įgyvendintas nuotoliniu būdu. Tai nauja patirtis, paskatinusi mokinius domėtis naujų skaitmeninių priemonių galimybėmis. Šalies projektams rengti ir įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Bundam“ ir VšĮ „Arbūzų cukrus“. Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems projektams įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Marijampolės sporto centru ir Kazlų Rūdos savivaldybės kultūros ir meno draugija „Smėlis“. Su Marijampolės kolegija pasirašyta studento praktikos mokymo sutartis. Plečiant edukacines veiklas gimnazijoje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ dėl prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimo, pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sporto asociacija „Kime“ plėtojant sportinį neformalųjį švietimą. Bendradarbiavimas praplėtė ugdomosios veiklos galimybes.

Tikslas 3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkos IKT bazę.

Rezultatas: 2020 m., pasirašius paslaugų sutartį su UAB „Nevda“, gimnazija pradėjo naudoti dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Pagal panaudos/ patikėjimo teisės sutartis gimnazijai gaus planšetinių kompiuterių, buvo nupirkti mobiliųjų įrenginių įkrovimo vežimėliai. Tokiu būdu gimnazijoje sukurtos dvi mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su NŠA bei KTU dėl projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurį įgyvendinus gimnazijoje bus praplėtos specialios belaidės interneto prieigos (WIFI) sąlygos.

Uždavinys - 3.2. Atnaujinti materialinę ugdymo(si) bazę.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje buvo toliau įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“: suremontuotos ir aprūpintos įranga cokolinio aukšto patalpos. Užbaigus projektinius darbus gimnazijos cokoliniame aukšte atsirado modernus menų ir technologijų centras. Siekiant įsteigti gimnazijoje visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupę, atliktas kapitalinis ikimokyklinio ugdymo patalpų remontas, patalpos apstatytos naujais baldais bei ugdymo priemonėmis, įrengta lauko žaidimų aikštelė. Plėtojant nuotolinio mokymo(si) galimybes, atnaujintos skaitmeninės ugdymo priemonės: įsigyta ausinių ir

kamerų vaizdo pamokoms, dokumentų demonstravimo kamerų, interaktyvus ekranas, pamokas įrašantis mobilus robotas.
Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2020 metais gimnazijos strateginės užduotys įgyvendintos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr. 1.3.-4, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2019-2021 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.

Uždavinys – 1.1. Ugdyti asmeninės pažangos siekį.

Rezultatas: Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus, o 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir nuolat stebi savo mokymo(si) pažangą. Visi pastebi tokio fiksavimo naudą: 80 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu, 5 proc. mokinių teigia, kad 2019-2020 m.m. pagerėjo asmeninė mokymosi pažanga. 75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe.

Uždavinys -1.2. Ugdyti asmeninę ūgtį skatinant bendradarbiavimą.

Rezultatas: Pasiteisino ir sėkmingai įgyvendinama tradicija klasės auklėtojo valandėles organizuoti visų klasių kolektyvams vienu metu. Dėl to pagerėjo mikroklimatas, atsirado daugiau bendradarbiavimo požymių, 64 proc. mokinių klasės valandėles vertina kaip svarbią ir reikalingą ugdymo(si) veiklą. Pagerėjo VGK veikla, pasitarimai vyksta dalyvaujant klasės komandoms (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai), todėl gimnazijoje sumažėjo smurto, patyčių, nedrausmingo elgesio atvejų. Praplėtus virtualias bendravimo galimybes, pagerėjo tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas gimnazijos bendruomenės veikloje.

Tikslas 2. Mokymosi konstruktyvumo stiprinimas ugdomojoje veikloje.

Uždavinys -2.1. Ugdyti mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus su nežinomais dalykais.

Rezultatas: 5 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje. Nuolat buvo ugdomas ir skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas bei savanorystė. Gimnazija gavo padėkas už mokinių dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams „Atminties kelias“; Transparency International Lietuvos skyriaus Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas, VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas“ ir kt.

Uždavinys - 2.2. Skatinti ugdymo(si) tęstinumą popamokinėje veikloje.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje įgyvendinti 7 papildomą finansavimą gavę projektai. Tai tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas Popiežiaus Jono Pauliaus II 100 gimimo metinėms paminėti, ir Kazlų Rūdos savivaldybės finansuoti vasaros poilsio, socializacijos, gabių bei talentingų vaikų ugdymo, pilietinio ir tautinio ugdymo, vaikų mokymo plaukti projektai. Iš viso projektinėms veikloms įgyvendinti gimnazija gavo ir panaudojo 8814,40 eurų. Projektinėse veiklose dalyvavo 126 mokiniai. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje Plutiškių gimnazijos mokiniai ir 2019-2020 m.m. išliko rezultatyviausiuju dešimtuoke: 2019–2020 m.m. rezultatas – 6 vieta Lietuvos Respublikoje.

Tikslas 3. Edukacinės aplinkos gerinimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti edukacines gimnazijos erdves.

Rezultatas: 2020 metais beveik 6 mėnesius ugdymas vyko nuotoliniu būdu, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas virtualios mokymosi aplinkos kūrimui ir tobulinimui. Gimnazija pasirėngė ir nuostatuose įteisino nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą, parengė ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, pasirinko virtualią mokymosi aplinką – „Moodle“. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis dėl belaidės interneto prieigos diegimo. Už gautas mokymo lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti gimnazija įsigijo virtualią mokymo priemonę „EDUKA klasė“, dalis mokytojų turėjo galimybę tobulinti darbo su VMA „Moodle“ kompetencijas mokymuose.

Uždavinys - 3.2. Padėti mokiniams kurti ir įgyvendinti pozityvaus gyvenimo pažinimo idėjas.

Rezultatas:

Skatinant pozityvų gyvenimo pažinimą sėkmingai buvo naudojamos Kultūros paso galimybės, per 2020 metus mokiniai dalyvavo devyniose muziejų, meno studijų, teatrų ir kitų organizacijų organizuotose edukacijose. Mokiniai buvo motyvuojami dalyvauti tarptautinėse olimpiadose: „KINGS“ padėka gimnazijai

už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei jų skatinimo papildomai domėtis mokomaisiais dalykais; „KENGŪRA“ ir „KALBŲ KENGŪRA“ – 34 dalyviai; „OLYMPS“ – 2 medaliai, 34 diplomai, 14 padėkų, 12 pažymėjimų; „PANGEA“ – 15 mokinių, viena II laipsnio padėka. Nacionaliniuose konkursuose: NŠA Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas – 8 diplomai; Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ – 2 diplomai; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ – nacionalinio rato dalyvis. Olimpiadose: anglų kalbos olimpiada, II etapas -1 vieta, 2 vieta; respublikinis anglų kalbos konkursas, II etapas – 1 vieta; matematikos olimpiada, II etapas – 3 vieta; meninio skaitymo II etapas – 3 vieta. Sporto varžybos: tarpzoninės – stalo teniso (mergaitės) -3 vieta; krepšinio 3X3 (merginos) – 2 vieta; svarsčio kilnojimo – 2 vieta; zoninės – „Drąsūs, stiprūs, vikrūs (g.2007)“ 1 vieta; „Drąsūs, stiprūs, vikrūs (g.2006)“ 3 vieta; savivaldybės – smiginio varžybos – 1 vieta; kvadratas – 1 vieta; šaškės – 2 vieta; krosas – 17 medalių.

Rengiant NŠA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2019–2020 m. m., atlikus apklausas IQES sistemoje išsiaiškinta, kad stiprioji gimnazijos sritis – socialumas (111) Gimnazijos bendruomenės nariai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Gimnazijos bendruomenės nariams rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

Silpnoji sritis – poreikių pažinimas (213). Gimnazijoje yra visos galimybės organizuoti tyrinėjimus palankioje aplinkoje, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tačiau tik 20% mokytojų tai panaudoja nuosekliai ir planingai. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, tačiau ne visi bendruomenės nariai sugeba laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes, ne visada atsižvelgiama į tyrimų rezultatus planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, jį diferencijuojant ar individualizuojamas. Gimnazijos ugdomojoje veikloje turėtų būti skatinamas įtraukusis ugdymas, kai kiekvienas mokinytis ugdomas/ugdosi individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius, interesus ir pasiekia geriausių ugdymosi rezultatų.

Tobulintina sritis – tikslingumas (322). Mokytojai planuoja analizuoti mokymosi virtualioje aplinkoje kokybę, IKT panaudojimo ugdymo procese privalumus ir trūkumus, stiprinti darbo su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis kompetencijas. Analizuos ir tobulins nuotolinio mokymosi vertinimą bei pažangos stebėjimą, aiškinsis, ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus. Stiprins mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokytojai susitelks į nuodugnesnį atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų nagrinėjimą. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tobulins mokymo ir mokymosi būdus.

Išanalizavus 2019-2020 m.m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų išvadas parengtas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2021 metų veiklos planas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|--|
| 1.1. Siekti ugdymo (si) kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir | 1. Geresni pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir | 1.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis ne | Dėl pandemijos 2020 metais PUPP nebuvo organizuojamas. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>jo galias atitinkančius mokymosi pasiekimus.</p> | <p>valstybinių brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>2.Sisteminga mokinių individualios pažangos stebėseną, analizę ir refleksiją.</p> | <p>mažesnė kaip 2019 m. ir/arba 2020 m. šalies rodikliai.</p> <p>1.2. Laikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai ne žemesni nei 2019 m. ir/arba 2020 m. šalies rodikliai..</p> <p>2.Ne mažiau kaip du kartus per metus kiekvienas mokinys dalyvauja dvišaliuose ar trišaliuose pokalbiuose, kuriuose aptariama mokinio individuali pažanga ir reflektuojama apie mokinio patirtį.</p> | <p>17 mokinių išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Abiturientai valstybinių brandos egzaminų rinkosi 33 procentais daugiau nei praeitais mokslo metais. Išlaikė 93 proc. pasirinktų VBE. Tai 54 proc. daugiau nei praeitais mokslo metais.</p> <p>Visi 1-4 kl. mokiniai rengia kompetencijų aplanką, visi 5-8 ir IG-IVG kl. mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus. Jie du kartus aptarti trišaliuose pokalbiuose, pagal poreikį – individualiai su dalyko mokytoju.</p> |
| <p>1.2. Pagerinti ugdymo turinio vadybą skatinant mokymosi konstruktyvumą, kuris didintų individualią pažangą.</p> | <p>Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso valdymas. Mokinio asmeninės pažangos siekiama skatinant mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais tyrinėjimo, eksperimentavimo, analizavimo būdu.</p> | <p>Iki 2020 m. liepos 31 d. iširtos galimybės ir atlikti paruošiamieji darbai visos dienos ikimokyklinio (2–5 metų) ugdymo grupės steigimui.</p> <p>2020 m. 1-4 ketvirtis. Įvyko bent 2 mokytojų užsiėmimai Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ar su kviestiniu lektoriumi aptariant ir siekiant tobulinti 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokas, skirtas tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje ar</p> | <p>Iširtos galimybės, atlikti paruošiamieji darbai ir 2020-08-28 Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos. sprendimu Nr. TS-185 „Dėl ikimokyklinio ugdymo grupių steigimo Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigose“</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>laboratorijoje; 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių biologijos, chemijos, fizikos, matematikos dalykų pamokas, skirtas eksperimentiniams ir laboratoriniams darbams. Įvyko bent viena Mokytojų tarybos ar Metodinės tarybos praktinė konsultacija apie įtraukįjį ugdymą, kuris užtikrina kiekvieno vaiko vienodos vertės pripažinimą ir leidžia mokytis individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus, Mokinių asmeninės pažangos vertinimas pagerėjo bent 3 proc.</p> | <p>gimnazijoje įsteigta visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė vaikams nuo 2 metų. 2020 metais organizuoti seminarai gimnazijos mokytojams: „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje Moodle“, „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, „Mokinių tėvų susirinkimų vedimas priklausomybių prevencijos temomis“. Įvyko Mokytojų tarybos praktinė konsultacija (2020-02-10, protok. Nr. 1.6.-3) apie įtraukįjį ugdymą, padedantį mokytis individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius ir interesus. 70 proc. mokytojų skatina mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | prasmingus ryšius. |
| 1.3. Plėtoti partnerystės ryšius su mokinių tėvais, kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais. | Įgyvendintos Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo inicijuotos veiklos, skatinančios tėvų įsitraukimą įgyvendinant ugdymo programas, bei tarpmokyklinį bendradarbiavimą. Išplėsta socialinė partnerystė įgyvendinant tarptautinius, regioninius, savivaldybės projektus. | 2020 m. 1-4 ketvirtis. Plėtojamas gimnazijos mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, pasiūlyti ir įgyvendinti bent 2 glaudesni bendradarbiavimą skatinančios veiklos. Plėtojami partnerystės ryšiai su savivaldybės švietimo įstaigomis. Gimnazija dalyvavo ir/ar organizavo bent 2 bendrus renginius, skatinančius ugdomosios veiklos plėtrą ir pokyčius švietimo įstaigose. Gimnazija surado bent 1 naują socialinį partnerį tarptautiniams projektams įgyvendinti. Gimnazija surado bent 1 naują partnerį neformaliojo mokinių švietimo galimybėms gimnazijoje išplėsti. | 2020 m. mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas buvo plėtojamas organizuojant tradicinius renginius: buvusių abiturientų susitikimą, etnokultūros dieną, Rugsėjo 1-osios, savivaldos dienos „Žaidžiame mokyklą“ renginius, nuotoliniu būdu suorganizuoti paskutinio skambučio šventė ir renginys „Kalėdų belaukiant“ – Kalėdinis sveikinimas visai gimnazijos bendruomenei. Plutiškių bendruomenės vasaros šventėje organizavo „Spalvotą bėgimą“, papuošė 5 eglutes bendruomenės rengiamoje Kalėdų eglučių alėjoje. 2020 m. kartu su Lenkijos Braniewo miesto mokiniais įgyvendino tarptautinį Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | „JO (popiežiaus Jono Pauliaus II) keliu“, neformaliojo mokinių švietimo galimybėms gimnazijoje išplėsti pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sporto asociacija „Kime“. |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |
| 2.2. | |
| 2.3. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Pasirengti organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: įvaldyti naudojamą virtualią mokymo aplinką „Moodle“; mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dalyvaudami mokymuose ar savarankiškai, mokosi dirbti su virtualia mokymo aplinka „Moodle“; parengti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą; užtikrinti pakankamą kiekį mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalingos kompiuterinės įrangos ir interneto prieigą. | Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020-08-28 sprendimu Nr. TS-190 patvirtinti nauji Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintas gimnazijos pasirengimas ir galimybė praktikuoti nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą. Tai leido sklandžiai organizuoti nuotolinį ugdymą beveik 6 mėnesius. Mokinių, darbuotojų, tėvų apklausos rodo, kad gimnazijos bendruomenė įgyvendintas veiklas diegiant nuotolinį mokymą vertina teigiamai. |
| 3.2. Vykdyti gimnazijos veiklas ir valdyti materialiuosius bei žmogiškuosius gimnazijos resursus ekstremalios situacijos dėl Covid-19 akivaizdoje. | Sudarytas ir atsakingai įgyvendinamas ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo veiksmų planas leidžia sklandžiai organizuoti ugdymo procesą, numatyti ir paskirstyti veiklas darbuotojams. |
| 3.3. Įgyvendinus Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020-07-27 sprendimą Nr. TS-166 „Dėl pavedimo Kazlų Rūdos Jurgio Dovydaičio viešajai bibliotekai aptarnauti mokyklas“ gimnazijos bibliotekos patalpos atnaujintos ir pritaikytos pamokinei veiklai, pertvarkyti ir praturtinti metodine padalomąja medžiaga dar keturi kabinetai. | Prasmingas, tikslingas ugdomosios veiklos organizavimas atnaujintose, metodine medžiaga praturtintose erdvėse aktyvina mokinių ugdymosi motyvaciją ir procesus. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Probleminis, patirtinis mokymas(is) - taikymo nuotoliniame ugdyme galimybės |
| 7.2. Pokyčių valdymas nuolat besikeičiančiomis sąlygomis. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis) |
|----------|---------------------|---|
| | | |

| | | vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|------|--|--|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| | |
|------|--|
| 9.1. | |
| 9.2. | |
| 9.3. | |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, detaliam susipažinimui su pateikta ataskaita. Dėl kiekvienos užduoties įgyvendinimo buvo atsakingai, nuosekliai dirbta ir pasiekta tikrai labai gerų rezultatų, kuriuos matome gimnazijos aplinkoje. Todėl pateiktus rezultatus vykdant užduotis Gimnazijos taryba vertina labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė *Deleto* *Deleto* *2021-01-22*
(mokykloje / mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai*

[Parašas] *Meuteris Vanda* *2021-03-01*
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau
Deleto
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

[Parašas] *2021-01-27*
(vardas ir pavardė) (data)