

gerb. Admin. direktoriui

2019-02-14

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA KAŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Švietimo sk.

2019-02-01 Nr. 1.10.-33

(data)

Plutiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2016–2018 metų strateginis plano (planui pritarta 2016-06-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-316 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2016–2018 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

Tikslas 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Uždavinys - 1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.

Rezultatas: Sukurti ir išbandyti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo metodai; visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai; pagerėjo gimnazijos pedagoginių darbuotojų metodinė veikla; per trejus metus 6 proc. padidėjo įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius; 100 proc. 4,6,8 klases mokiniai žinias ir gebėjimus pasitikrina dalyvaudami standartizuotų testų programoje; 100 proc. IIg klasės mokiniai dalyvauja bandomosiose PUPP pratybose; 100 proc. IVg klasės mokiniai atlieka bandomąsias tų VBE, kuriuos planuoja laikyti, užduotis; 99 proc. mokinių teigia pasiekę asmeninės pažangos.

Uždavinys - 1.2. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.

Rezultatas: 70 proc. gimnazijos mokinių įsitraukia į projektinę bei socialinę veiklą; 2016 m. ir 2018 m. gimnazijoje vykdyti tarptautiniai projektai; gimnazija 100 proc. išnaudoja neformaliojo švietimo valandas, neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvauja 82 proc. gimnazijos mokinių; sudarytos bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo programų vykdytojais (Gatvės šokių studija „Imperium“, Jaunieji šauliai) dėl neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo gimnazijos patalpose ir gimnazijos mokiniams.

Uždavinys - 1.3. Tėvų įtraukimo į ugdymo proceso priežiūrą tobulinimas.

Rezultatas: Tėvų diena – visų mokytojų individualus susitikimas su tėvais bei jų vaikais (dvišaliai/trišaliai susitikimai) du kartus per metus, likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos. 60 proc. tėvų susitinka su mokytojais ir aptaria vaikų mokymosi pažangos perspektyvas. Įkurtas ir sėkmingai dalyvauja gimnazijos savivaldoje Tėvų klubas.

Tikslas 2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.

Uždavinys - 2.1. Išsaugoti ilgametes gimnazijos tradicijas.

Rezultatas: Ilgametės tradicijos stiprina gimnazijos bendruomenę, paryškina išskirtinumą, stiprina

pasididžiavimo gimnazija jausmą; gimnazijos istorinė medžiaga panaudojama informacinei sklaidai; išugdyta gimnazijos simbolikos (logotipo, vėliavos, uniformų) naudojimo kultūra.
Uždavinys - 2.2. Kurti naujas, laikmetį ir mokinių poreikius atitinkančias, gimnazijos tradicijas.
Rezultatas: Palaikoma mokinių kūrybinė iniciatyva kurti naujas, laikmetį ir mokinių poreikius atitinkančias gimnazijos tradicijas (gimnazijos Facebook, nemobilus žygis ir kt.); aktyvesnės gimnazijos savivaldos institucijos; sudaryta darbo grupė, surinkta medžiaga bei numatytos mokyklos 100-čio minėjimo gairės.

Uždavinys - 2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene bei socialiniais partneriais.
Rezultatas: Įgyvendinami bendri tarptautiniai projektai su Lenkijos Branievo miesto partneriais; gimnazija bendradarbiauja su visomis vietos institucijomis organizuojant bendruomeninius renginius; gimnazijos patalpose veikiantis Plutiškių vaikų dienos centras dalyvauja bendrose gimnazijos veiklose.

Tikslas 3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

Uždavinys - 3.1. IKT ugdymo(si) darbo vietų atnaujinimas bei tobulinimas.

Rezultatas: visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos (su interneto prieiga) mokytojo darbo vietos; ugdymo procese naudojamas elektroninis dienynas; įdiegta apsauginė viešųjų erdvių stebėjimo sistema (10 kamerų), ; IKT bazė atnaujinta dviem IT projektoriais, 2 kompiuteriais, 2 daugiafunkciniais kopijavimo aparatais, televizoriumi ir 3 spausdintuvais.

Uždavinys - 3.2. Tobulinti mokinių mokymo(si) be sienų būdą.

Rezultatas: 60 proc. dalykų mokytojų kūrybingai taiko įvairias mokymosi aplinkas; 100 proc. klasės auklėtojų organizuoja edukacines išvykas; vidutiniškai per metus suorganizuojama 120-130 išvykstamųjų edukacinių netradicinių renginių.

Uždavinys - 3.3. Estetinis viešųjų erdvių apipavidalinimas mokinių darbais.

Rezultatas: Viešosios gimnazijos erdvės puošiamos mokinių kūrybiniais darbais.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2016–2018 metų strateginis planas jau įgyvendintas.
Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2018-11-13 įsakymu Nr. 1.3.-163 „Dėl 2019-2021 metų Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė rengia 2019-2021 metų gimnazijos strateginį planą, jo projektą teikia svarstyti gimnazijos savivaldos institucijoms.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2018 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2018-02-07 įsakymu Nr. 1.3.-28, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2016-2018 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.

Uždavinys – 1.1. Skatinti mokinių saviraišką

Rezultatas: klasių auklėtojai aptaria su mokiniais jų įsivertinimo lenteles ir moko analizuoti ugdymo(si) pažangą; II gimnazijos klasės ir IV gimnazijos klasės mokiniams organizuoti bandomieji PUPP, VBE, MBE kontroliniai darbai; 96 procentai metinių mokinių įvertinimų atitinka diagnostinių testų, PUPP, VBE, MBE rezultatus; mokytojai kokybiškai parengė darbo su specialiujų poreikių vaikais ilgalaikius planus, juos laiku koregavo atsižvelgdami į VGK siūlymus; lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai išbandė akademinių gebėjimų atpažinimo metodus, taiko juos individualizuodami bei diferencijuodami 5-8 klasių mokinių darbą.

Uždavinys -1.2. Ugdyti mokinių lyderystę.

Rezultatas: Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija aukščiausius mokinių laimėjimus demonstruoja sporto srityje. Jau beveik dešimtmetis Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje išlieka rezultatyviausiųjų dešimtuoke. 2017-2018 m.m. rezultatas – 10 vieta Lietuvos Respublikoje. Per 2018 metus mokiniai dalyvavo daugiau nei 50 įvairių konkursų, olimpiadų, varžybų, gimnazijoje buvo įgyvendintas vienas tarptautinis projektas, 6 savivaldybės finansuoti projektai, 13 įvairių akcijų, iniciatyvų, nuotolinių projektų.

Tikslas 2. Pilietiškumo stiprinimas, gimnazijos renginius dedikuojant Lietuvos 100-čiui.

Uždavinys -2.1. Stiprinti mokinių pilietiškumą gimnazijos renginiuose, skirtuose Lietuvos 100-čiui paminėti.

Rezultatas: visi gimnazijos renginiai buvo dedikuoti Lietuvos 100-čiui, jais buvo ugdoma pagarba valstybei bei tautinėms tradicijoms, skatino bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą, ryškiausi renginiai: Jaunųjų oratorių-lyderių konferencija „Tai gražiai mane augino (Just. Marcinkevičius)“, etnokultūros (šv. Agotos) diena „Lietuva, duonos plutele skalsi, šimtmečiais mūsų esi“, buvusių abiturientų susitikimas „Plutiškių gimnazija – Lietuvos 100-čio istorijoje“, Akcija-žygis „Aš ateinu, Lietuva!“

Uždavinys - 2.2. Skatinti mokinių iniciatyvas.

Rezultatas: išrinkta ir iniciatyviai veiklą pradėjo nauja Mokinių taryba, buvo palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvas puošiant gimnazijos viešąsias erdves įvairioms šventėms, nuolat atnaujinamos gimnazijos internetinės svetainės naujienos, gimnazijos gyvavimo sklaida organizuojama „Facebook`e“, surinkta istorinė mokyklos 100-čio medžiaga, pasidalinta idėjomis mokyklos 100-čiui paminėti

Tikslas 3. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

Uždavinys - 3.1. Plėtoti ugdymą(si) motyvuojančias veiklas.

Rezultatas: gimnazijoje įkurtas Tėvų klubas, kuris padėjo spręsti gimnazijoje išylančias ugdymo bei organizacines problemas, pagerėjo tėvų lankomumas Tėvų dienos balandžio ir lapkričio mėnesiais; įgyvendinus projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, atnaujintos ugdomosios erdvės – sporto salė ir technologijų kabinetai, panaudojus nebiudžetines lėšas gimnazija prisidėjo prie šių patalpų aprūpinimo nauja įranga; pradinių klasių mokiniams įrengta laboratorija naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones; įrengtas atskiras psichologo kabinetas, todėl veiksmingesnė psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, tėvams bei mokytojams, pastovią darbo vietą turi VGK.

Uždavinys - 3.2. Tobulinti ugdymo(si) įvairesnėse edukacinėse erdvėse galimybes.

Rezultatas: per metus mokykliniais autobusais organizuota 133 išvykos: klasės auklėtojų, dalykų mokytojų organizuotos edukacinės išvykos (pradinukai vyko į Kultūros paso programos organizuotus renginius, Lietuvos automobilininkų sąjungos organizuotas saugaus eismo pamokėles, vyresnieji - į profesinio informavimo renginius, spektaklius ir kt.) dalį pamokų mokytojai vedė ne klasėje, o kitose gimnazijos, kaimo ar savivaldybės erdvėse. Suorganizuota bent 20 susitikimų su įdomiais žmonėmis (projektų „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Visuomenės nepakantumo korupcijai didinimo ir dalyvavimo viešojo valdymo procesuose skatinimo iniciatyvos“ lektoriai ir kt.) ugdymo karjerai, sveikatos, pilietiškumo ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo temomis.

Įgyvendinę 2018 metų veiklos planą, įgyvendinome 2016-2018 metų strateginiame plane keltus uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įteisinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo	2018 m. 3 ketvirtis. Parengti ir patvirtinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo dokumentai.	Sklandžiai įteisinta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema: iki 2018-09-01 su

	reikalavimai.		<p>mokytojais išdiskutuoti etatinio darbo apmokėjimo klausimai, parengti ir patvirtinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo dokumentai: pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara; pasirašyti darbo sutarčių pakeitimai; pareigybių aprašymai, pakeistos darbo tvarkos taisyklės, sudaryti darbo grafikai, susitarta dėl valandų, funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei ir kt.</p>
<p>1.2. Pagerinti ugdymo turinio vadybą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas ir geros mokyklos sampratą.</p>	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą; Patobulinti švietimo pagalbos mokiniui bei ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką; Užtikrinti kokybišką mokytojų ugdymo proceso valdymą</p>	<p>2018 m. 2 ketvirtis. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2018 m. 2-3 ketvirtis. Su gimnazijos bendruomene aptarta ir patobulintos švietimo pagalbos mokiniui bei vertinimo tvarkos; 2 proc. mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus pusmečio pabaigoje. 98 procentai mokytojų kokybiškai parengia darbo su specialiujų poreikių vaikais ilgalaikius planus, juos laiku koreguoja atsižvelgdami į VGK siūlymus. 2018 m. 1-4 ketvirtis. 100 procentų klasės auklėtojų organizuoja bent vieną per</p>	<p>Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2018-05-30 sprendimu Nr. TS-98 pritarta ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikyste, nusijuok!“; 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-112 patvirtintos pakoreguotos švietimo pagalbos mokiniui ir vertinimo tvarkos; didžioji dalis mokinių teigia pasiekę asmeninę</p>

		<p>metus edukacinę išvyką su auklėtiniais; 80 procentai dalykų mokytojų dalį pamokų veda ne klasėje, o kitose gimnazijos, kaimo, savivaldybės ar šalies erdvėse; Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo 2-3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>pažangą; visi mokytojai, dirbantys su specialiujų poreikių vaikais, parengė kokybiškus ilgalaikius planus, atsižvelgę į VGK siūlymus, laiku juos koregavo; įvykdyta per 133 edukacinių išvykų bei per 20 edukacinių paskaitų mokiniams; visi gimnazijos mokytojai dalyvavo tobulinimo renginiuose – iš viso 215 dienų, vidutiniškai po 7,4 dienos vienam mokytojui.</p>
<p>1.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, skatinant mokinių saviraišką bei lyderystę</p>	<p>Išplėsti bendradarbiavimą su regiono švietimo institucijomis; Inicijuoti mokinių dalyvavimą regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose, varžybose, projektuose</p>	<p>2018 m. 4 ketvirtis. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su regiono švietimo institucijomis. 67 procentai mokinių dalyvauja tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų, konkursų, varžybų veikloje, ugdo(si) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti mokymosi motyvaciją;</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys: 2018-02-01 Nr. 1.28/2018-1 su U. Lipinskaite dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų; 2018-04-12 Nr.1.28/2018-3 su Marijampolės sporto mokykla dėl mokymo plaukti programos įgyvendinimo; 2018-04-12 Nr. KDS-28 su Marijampolės kolegija dėl bendradarbiavimo karjeros ugdymo srityje; 2018-06-05 Nr 1/1.28/2018/5 Daugiašalė mokyklų bendradarbiavimo</p>

			<p>sutartis; 2018-07-16 Nr. R8-127 su Lietuvos mokyklų neformaliojo švietimo centru dėl kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinių programų įgyvendinimo; 2018-12-28 Nr. 1.28/2018-6 su VšĮ Kazlų Rūdos savivaldybės vaikų dienos centru dėl vaikų dienos centro Plutiškėse. Įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „Šimto užuominų pynė“ (Valstybės biudžeto lėšų naudojimo sutartis, 2018-06- 15 Nr. LMF1-1); įgyvendinti 6 Kazlų Rūdos savivaldybės finansuoti projektai; įgyvendinta 13 nuotolinių šalies projektų, mokiniai dalyvavo 25 konkursuose, 10 II etapo olimpiadų, 15 zoninių, tarpzoninių ar finalinių varžybų. Šioje veikloje dalyvavo daugiau nei 67 procentai visų mokinių.</p>
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

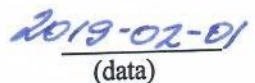
6.1. Pasidalintoji lyderystė.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Irena Kašauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, ko daugiau visi išskirti tikslai buvo pareikti; uždavimai 100% išpildyti, rezultatai vyrauja aukšto rodiklio lygmuo 70 iki 100%
Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Aušra
(parašas)

Aušra Arlauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-01

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Savivaldybės meras
Vytautas Kanarskius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti ir įteisinti gimnazijos strateginį planą 2019–2021 metams.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos savivaldos įstatymų reikalavimai.	2019 m. 2 ketvirtis. Išdiskutuotas darbo grupėse, parengtas, suderintas ir patvirtintas gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams. 2019 m. 3 ketvirtis. Išdiskutuoti darbo grupėse, parengti ir patvirtinti gimnazijos strategiją įgyvendinantys dokumentai (UP, ilgalaikiai dalykų planai ir kt.).
9.2. Pagerinti ugdymo turinio vadybą skatinant savivaldumą mokantis.	Užtikrintas kokybiškas mokytojų ugdymo proceso valdymas. Patobulinta mokinio asmeninės pažangos matavimo sistema, leidžianti mokiniams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.	2019 m. 1-4 ketvirtis. Įvyko bent 2 sąmoningo ir kryptingo mokytojų mokymosi įvairiose gimnazijos darbuotojų komandose (metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, su kviestiniu lektoriumi) užsiėmimai. Suorganizuota bent 1 mokytojų mokymosi

		išvyka, skirta akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti. Patobulinta mokinio asmeninės pažangos matavimo sistema. Metinis klasių pažangumas ne žemesnis kaip 80 proc.
9.3. Skatinti gimnazijos tinkliaveiką stiprinant bendradarbiavimo kultūrą.	Inicijuotos veiklos, skirtos paminėti mokyklos 100-tį, skatinančios bendradarbiavimo kultūrą.	2019 m. 1-4 ketvirtis. Gimnazija yra atvira pasauliui: bent kartą per mėnesį keičiama naujienų informacija gimnazijos internetinės svetainės puslapyje; atsakingai koordinuojama mokinių informacijos sklaida gimnazijos Facebook, bendruomenės nariai įgyvendino bent 2 edukacinės aplinkos pokyčius, vietas bendruomenė, įvairios organizacijomis, kitos mokyklos pakviestos bent į 2 bendrus renginius, palaikant ryšius su gimnazijos absolventais, suorganizuotas bent vienas gimnazistų susitikimas su buvusiais mokiniais ugdymo karjerai tikslu.
9.4.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 10.1. savivaldos institucijos planuoja tik 2-3 susitikimus per metus, todėl gali užtrukti gimnazijos strategiją įgyvendinančių dokumentų aptarimas. Suderinimas.
- 10.2. 45 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų yra 50 metų ir vyresni, tikėtina, kad ne visi dalyvaus mokytojams skirtoje edukacinėje veikloje. Pastebimas mokinių gebėjimų lygio menkėjimas, suaugusieji, pareiškę norą tęsti mokslą, dažnai nerodo pakankamai pastangų, todėl tikėtina, kad ne visi klasių kolektyvai pasieks metinį 80 proc. pažangumą.
- 10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(parašas)

Savivaldybės meras
Vytautas Kanevičius

(vardas ir pavardė)

Irena Kašauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-06-20
(data)

2019-02-20
(data)