

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA KAŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. 1.10.-17

(data)

Plutiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano (planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

2019 m. pradėtas įgyvendinti Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas. Per pirmuosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.

Uždavinys - 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymąsi.

Rezultatas: IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausos parodė, kad tėvai geriau nei praeitais metais vertina vaiko galimybes pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Manome, kad tai yra vykdomos nuolatinės mokinio asmeninės pažangos stebėsenos, analizavimo, pamokose taikomų įvairių į(si)vertinimo formų rezultatas. 2019-2019 m.m. II pusmečio pabaigoje 15 mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, jiems buvo skirti papildomi darbai. Po jų penki mokiniai atsilikimą likvidavo ir į aukštesnę klasę buvo perkelti su teigiamais įvertinimais. Perkeltiems su neigiamais įvertinimais sudaryta atsilikimo likvidavimo programa, mokytojai jiems padeda konsultuodami. 2019 metų pradžioje turėjome 225 ugdytinius, pabaigoje - 226 ugdytinius. Tai rodo, kad visuotino mokinių skaičiaus mažėjimo mokyklose laikmečiu tėvai pasitiki Plutiškių gimnazijos ugdymo kokybe.

Uždavinys - 1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.

Rezultatas: Įvertinus pastarųjų dvejų metų ugdymo(si) rezultatus, parengtas ir patvirtintas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas, orientuotas į gimnazijos 2019–2023 metų strategijos tikslus, atsižvelgta į mokinių poreikius ir pageidavimus: 5-8 klasių mokiniams sudaryta galimybė tobulinti užsienio kalbos (anglų) gebėjimus per neformaliojo švietimo „Anglų kalba aplink mus“ užsiėmimus, gimnazistai gali gilinti gamtos mokslų žinias neformaliojo švietimo „Įdomioji fizika“ užsiėmimuose, pilietiškumo ugdymui stiprinti – Jaunųjų šaulių veikla per neformaliojo švietimo „Krašto gynyba“ užsiėmimus. Visų dalykų mokytojai skiria laiko

mokinių konsultavimui (gebėjimams stiprinti ar atsilikimui likviduoti). Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir 1-4 klasių mokiniams sudarytos galimybės mokytojui konsultuojant ilgiau pabūti mokykloje ir pasikartoti ugdomąją medžiagą, paruošti namų darbų užduotis, dalyvauti sportinėse, kūrybinėse veiklose „Visos dienos mokykloje“. Po ugdomosios veiklos gimnazijoje dar pasilieka per 65 proc. vaikų ir pradinių klasių mokinių, su jais dirba trys pedagogai. Šios praktikos populiarumas didėja, kyla natūralus poreikis gimnazijoje atidaryti visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupę.

Uždavinys - 1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę skatinant mokytojų kompetencijos ūgtį.

Rezultatas: 2019 metais du pedagoginius darbuotojus išleidome į užtarnautą poilsį. Iš viso per šiuo metus priimti trys nauji mokytojai, du iš jų – pradedantys mokytojo karjerą jauni specialistai. Tikimės, kad jaunų darbuotojų entuziazmas ir noras tobulėti bei vyresniųjų mokytojų pagalba jauniems specialistams skatins viso pedagogų kolektyvo kompetencijos ūgtį. Per 2019 m. visi mokytojai vyko į pasirinktus kvalifikacinius renginius, naujoves aptarė metodinėse grupėse. 40 proc. mokytojų (dirbantys su suaugusiais) ilgalaikiuose interaktyviuose mokymosi naudotis virtualiąja mokymosi aplinka MOODLE kursuose išmoko dirbti su šia programa ir taiko ją dirbdami su suaugusiais ir laikinai mokyklos nelankančiais mokiniais.

2 Tikslas. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 2.1. Formuoti ir stiprinti bendravimo kultūros įpročius, gerinant bendruomenės mikroklimatą.

Rezultatas: 2019 metais peržiūrėta mokinių lankomumo tvarka ir vadovaudamiesi Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinome Mabiliojo ryšio, vaizdo/garso fiksavimo įrenginių (toliau tekste – Mabilieji įrenginiai) naudojimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijoje tvarkos aprašą. Šių dokumentų peržiūrėjimas paskatino formuoti informavimo, susižinojimo, bendravimo kultūros pokyčius. Efektyvesnis Vaiko gerovės komisijos darbas. Kadangi operatyviausias bendravimo su tėvais būdas – elektroninio dienyno žinutės, pradėtas motyvuojančių pastabų tekstų, siunčiamų tėvams elektroninėmis susižinojimo priemonėmis, atmintinės kūrimas. Jau pastebimas rezultatas - IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų duomenimis, ir mokiniai, ir tėvai mano, kad bendruomenės mikroklimatas per 2019 metus pagerėjo.

Uždavinys - 2.2. Efektyvinti socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir kitų į bendrąjį ugdymą integruojamų programų įgyvendinimą.

Rezultatas: Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Tai duoda teigiamų rezultatų - IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų duomenimis, patyčių gimnazijoje sumažėjo.

Uždavinys - 2.3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Rezultatas: Įgyvendintas tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „Tu, aš ir ES“, jaunimo delegacija (12 asmenų) vyko į Lenkijos Braniewo miesto mokyklos inicijuotą tęstinį projekto „Šimto užuominų pynė“ susitikimą. Inicijuotas bendradarbiavimo susitarimas su kovos menų ir sporto asociacija „Kime“ – gimnazijos sporto salėje du kartus per savaitę vyksta karatė užsiėmimai mokiniams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės sporto mokykla dėl Plutiškių gimnazijos mokinių mokymo plaukti įgyvendinant Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamą Vaikų mokymo plaukti projektą „Saugus vandenyje“. Pasirašytas susitarimas su Lietuvos šaulių sąjunga dėl bendrų veiklų organizuojant Jaunųjų šaulių veiklas. Šios veiklos stiprina gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Tikslas 3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkos IKT bazę.

Rezultatas: atsižvelgęs į 2019 m. balandžio mėn. gimnazijos kreipimąsi, Švietimo informacinių technologijų centras pagal valstybės turto panaudos sutartį perdavė gimnazijai naudotis kompiuterine įranga -11 kompiuterių klase. Tai labai savalaikis sprendimas, nes senoji kompiuterių klasės įranga jau buvo visiškai nusidėvėjusi ir netenkino gimnazijos poreikių. Pamokų tvarkaraštis sudarytas ir kabinetai paskirstyti taip, kad įvairių dėstomųjų dalykų ir pradinių klasių mokytojai bent kartą per savaitę gali organizuoti integruotas informacinių technologijų ir dėstomo dalyko pamokas informatikos kabinete. Pradinių klasių kabinetuose įrengti projektoriai, leidžiantys mokytojams kūrybiškiau naudoti naujas technologijas pradiniam ugdyme (dalykiniuose kabinetuose tokia įranga įdiegta jau anksčiau).

Uždavinys - 3.2. Atnaujinti materialinę ugdymo(si) bazę.

Rezultatas: 2019 metais gimnazijoje buvo įgyvendinamas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“: atnaujintos sporto salės bei technologijų kabineto erdvės, nupirkta nauja įranga. Įgyvendinant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ jungtiniame chemijos-fizikos kabinete įrengta gamtos mokslų laboratorija, suderinus pamokų tvarkaraštį ir kabinetų paskirstymą laboratorija naudojasi ne tik chemijos, fizikos mokytojai, bet vyksta ir pradinių klasių, biologijos laboratoriniai darbai. Įgyvendinant gimnazijos bendruomenės iniciatyvą, vidiniame kiemelyje pradėta rengti Gamtos klasė ikimokyklinukams: įrengtas ikimokyklinukų daržas, sukurti suoleliai, pakabintos lauko klasės lentos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2019-01-10 įsakymu Nr. 1.3.-4, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2019-2023 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Mokinių atsakomybės už savo ugdymą(si) skatinimas.

Uždavinys – 1.1. Ugdyti gebėjimą įsivertinti, refleksuoti.

Rezultatas: Siekdami sustiprinti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti bei refleksuoti pamokų tvarkaraštį suderinome taip, kad klasės auklėtojų valandėlės vyktų visiems mokiniams vienu metu ir ne ugdymosi dienos veiklų pabaigoje, o integruotąsi į privalomąją ugdymąją veiklą. Tokiu būdu visuotinai aptariamoms dienoms, savaitės ugdymo(si) aktualijos, lanksčiau taikomos gimnazijoje įgyvendinamų socialinio ir emocinio ugdymo programų rekomendacijos. I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizavome seminarą „Energetinės drąsos paieškos“ (Jaronimas Laucius), išvykas ugdymo karjerai renginius, sėkmingai įgyvendintas projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“..

Uždavinys -1.2. Ugdyti savivaldumą mokantis.

Rezultatas: Mokiniais buvo sudarytos galimybės mokytis, tobulėti, gilinti savo žinias bei gebėjimus ne tik privalomųjų ugdymo dalykų pamokose, bet rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus. 2018-2019 m.m. gimnazijos siūlomus neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 78 proc. visų mokinių. Per sėkmingai panaudojamas neformaliojo švietimo valandas ir įgyvendinant į ugdymo procesą integruojamas bendrųjų kompetencijų ugdymo, prevencinės, sveikatingumo, etninės kultūros, ugdymo karjerai bei kitas programas, gimnazijos mokiniai per 2019 metus įgyvendino vieną tarptautinį projektą, penkis Kazlų Rūdos savivaldybės finansuotus projektus ir dar per 10 įvairių kitų projektų, dalyvavo dalykinėse olimpiadose, tarptautiniuose, šalies, savivaldybės konkursuose, įvairiose sportinėse varžybose. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje jau dešimtmetis gimnazijos mokiniai išlieka rezultatyviausiųjų dešimtuose: 2018–2019 m.m. rezultatas – 7 vieta Lietuvos Respublikoje.

Tikslas 2. Gimnazijos mikroklimato stiprinimas, minint mokyklos 100-tį.

Uždavinys -2.1. Skatinti bendrystę stiprinant gimnazijos mikroklimatą.

Rezultatas: IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo

savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų duomenimis, ir mokiniai, ir tėvai mano, kad bendruomenės mikroklimatas per 2019 metus pagerėjo. Gimnazijos mikroklimatas stiprintas per bendruomenines veiklas: karjeros dieną „Žaidžiame mokyklą“, etnokultūros (šv. Agotos) dieną, Jaunųjų oratorių konferencija, sporto šventę, integruoto dalykų mokymosi dieną „Mokausi iš kino“, turistinės veiklos dieną - nemobilus žygis ir kt. Šias veiklas, kaip gerą patirtį, buvom pakviesti pristatyti Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos organizuotoje viešojoje konsultacijoje, informacija publikuota Lietuvos Respublikos dienraščiuose bei žurnale „Reitingai“.

Uždavinys - 2.2. Skatinti mokinių iniciatyvas minint mokyklos 100-metį.

Rezultatas: Visi gimnazijos renginiai buvo dedikuoti mokyklos 100-čio minėjimui, svarbiausieji: buvusių abiturientų susitikimas „Pasitinkant mokyklos 100-tį“, Paskutinio skambučio šventė, 2019 m. Rugsėjo 1-sios šventė – mokyklos 100-čio minėjimas. Rengiantis mokyklos 100-čio paminėjimui su UAB „Trys žvaigždutės“ buvo sudaryta leidybinė sutartis ir išleistas vienas žurnalo „Žvaigždutė“ numeris tik su mūsų mokyklos ugdytinių bei darbuotojų straipsniais, prozos bei poezijos kūrinėliais, mokyklos veiklą bei tradicijas atskleidžiančiomis nuotraukomis. Leidinys tapo didele ugdymą(si) motyvuojančia ir bendruomeniškumą skatinančia dovana visiems renginių dalyviams. Šie renginiai sustiprino gimnazijos įvaizdį bei pasididžiavimą savo mokykla.

Tikslas 3. Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų paieška ir kūrimas.

Uždavinys - 3.1. Plėtoti ugdymą(si) motyvuojančias veiklas.

Rezultatas: atnaujintoje gimnazijos sporto salėje buvo sureguliuotas užimtumas pamokų ir popamokiniu laiku. Įvertinusi veiklas ir laimėjimus, gimnazija teikė paraišką Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai ir 2019 m. gruodžio 10 d. posėdžio nutarimu yra pripažinta Aktyvia mokykla.

Atnaujintame technologijų kabinete mokiniai rengė savo darbo dovanėles svečiams, jubiliejiniams mokyklos metais lankantiems mokyklą. Visos gimnazijos bendruomenės iniciatyva sukurta, pagaminta ir prie gimnazijos simbolio – ažuolo – įrengta istorinė lentelė, įamžinanti pirmojo mokyklos pastato Plutiškėse pastatymo metus.

Įkurta ir naudojama gamtos ir technologinių mokslų laboratorija, dalykų mokytojai organizuoja praktinius užsiėmimus, sudarytas naudojimosi laboratorija grafikas.

Ikimokyklinukų darže ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai augino, prižiūrėjo, puoselėjo kiekvienas savo augalą. Jame priaugo moliūgų, cukinijų, svogūnų, žydėjo serenčiai ir kitos tradicinės lietuviško darželio gėlės ar vaistinės žolės.

Motyvuojantiems užsiėmimams pertraukų metu organizuoti gimnazijos koridoriuose pastatyti du nauji stalo teniso stalai, muzikiniams bandymams – senas tėvų mokyklai atiduotas pianinas. Gimnazijos teritorija aptverta tvora, pertraukų metu vartai užrakinami, todėl mokinių fizinis judėjimas lauke tapo saugus.

Uždavinys - 3.2. Tobulinti ugdymo(si) „be sienų“ galimybes.

Rezultatas: Sėkmingai panaudotos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą. Sistemingai organizuoti susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais, juose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. tikslinės grupės mokinių. Įsteigta „Visos dienos mokykla“ Po ugdomosios veiklos gimnazijoje dar pasilieka per 65 proc. ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir pradinių klasių mokinių, su jais dirba trys pedagogai.

Rengiant NŠA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2018–2019 m. m., atlikus apklausas IQES sistemoje išsiaiškinta, kad stiprioji gimnazijos sritis – reiklumas sau (432): pedagoginiai darbuotojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis.

Asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą palaiko personalo mokymosi kultūra mokykloje:

aukšti mokytojų veiklos lūkesčiai, pagarba profesionalumui, parama tobulinant asmeninį meistriškumą.

Silpnoji sritis – pažinimas ir sąveika (422): vertinama, kad mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas per menkas (skiriama per mažai laiko, dažniausiai tik mokytojai inicijuoja susitikimus, pokalbius, tėvų iniciatyva nepakankama) palaikant ir skatinant mokinio pažangą, stiprinant jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.

Tobulintina sritis – mokymosi konstruktyvumas (231): reikėtų orientuotis į ugdomąją veiklą, kuri mokinius skatintų sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius. Jie būtų mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus.

Išanalizavus 2018-2019 m.m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų išvadas parengtas ir 2020-01-16 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-8 patvirtintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų veiklos planas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įteisinti gimnazijos strateginį planą 2019–2021 metams.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos savivaldos įstatymų reikalavimai.	2019 m. 2 ketvirtis. Išdiskutuotas darbo grupėse, parengtas, suderintas ir patvirtintas gimnazijos strateginis planas 2019– 2021 metams. 2019 m. 3 ketvirtis. Išdiskutuoti darbo grupėse, parengti ir patvirtinti gimnazijos strategiją įgyvendinantys dokumentai (UP, ilgalaikiai dalykų planai ir kt.).	Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019– 2021 metų strateginiam planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT- 193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019– 2021 metų strateginiam planui“, patvirtintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2019-

			04-02 įsakymu Nr. 1.3.-59. Jo įgyvendinimui parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. ugdymo planas, 2019 m. veiklos planas, dalykų mokytojų ilgalaikiai ugdymo planai.
1.2. Pagerinti ugdymo turinio vadybą skatinant savivaldumą mokantis.	Užtikrintas kokybiškas mokytojų ugdymo proceso valdymas. Patobulinta mokinio asmeninės pažangos matavimo sistema, leidžianti mokiniams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.	2019 m. 1-4 ketvirtis. Įvyko bent 2 sąmoningo ir kryptingo mokytojų mokymosi įvairiose gimnazijos darbuotojų komandose (metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, su kviestiniu lektoriumi) užsiėmimai. Suorganizuota bent 1 mokytojų mokymosi išvyka, skirta akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti. Patobulinta mokinio asmeninės pažangos matavimo sistema. Metinis klasių pažangumas ne žemesnis kaip 80 proc.	Reguliariai vyko sąmoningo ir kryptingo mokytojų mokymosi įvairiose gimnazijos darbuotojų komandose (metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, su kviestiniu lektoriumi) užsiėmimai. Siekiant užtikrinti kokybišką mokytojų ugdymo proceso valdymą, atlikta Mokytojų veiklos ir savianalizės metodikos korekcija; visi mokytojai metu pabaigoje įsivertina savo veiklą. Suorganizuota sveikatingumo stovykla mokytojams ir personalo darbuotojams mokinių atostogų metu, joje

			<p>dalyvavo per 70 proc. darbuotojų; Suorganizuotas bendras išvykstamasis (pažintinis, kvalifikacinis, skatinantis bendrystę) renginys gimnazijos mokytojams. Atliktas Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos tyrimas ir korekcija, 2018-2019 m.m. metinis pažangumo vidurkis 96 proc.</p>
<p>1.3. Skatinti gimnazijos tinkliaveiką stiprinant bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Inicijuotos veiklos, skirtos paminėti mokyklos 100-tį, skatinančios bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>2019 m. 1-4 ketvirtis. Gimnazija yra atvira pasauliui: bent kartą per mėnesį keičiama naujienų informacija gimnazijos internetinės svetainės puslapyje; atsakingai koordinuojama mokinių informacijos sklaida gimnazijos Facebook, bendruomenės nariai įgyvendino bent 2 edukacinės aplinkos pokyčius, vietos bendruomenė, įvairios organizacijomis, kitos mokyklos pakviestos bent į 2 bendrus renginius, palaikant ryšius su gimnazijos absolventais, suorganizuotas bent vienas gimnazistų susitikimas su buvusiais mokiniais ugdymo karjerai tikslu.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė buvo kviečiama į visus renginius, masiškiausi - buvusių abiturientų susitikimas "Pasitinkant mokyklos 100-tį" ir Rugsėjo 1-sios šventė - mokyklos 100-čio minėjimas. Išleistas vienas žurnalo „Žvaigždutė“ numeris tik su mūsų mokyklos ugdytinių bei darbuotojų straipsniais, prozos bei poezijos kūrinių, mokyklos veiklą bei tradicijas atskleidžiančiomis</p>

			s nuotraukomis. Prižiūrima ir nuolat atnaujinama informacija gimnazijos internetiniame puslapyje bei Facebook. Atnaujinta gimnazijos sporto salė ir jos įranga, rezultatas – gimnazija pripažinta Aktyvia mokykla. Įrengta gamtos ir technologinių mokslų laboratorija, kurioje 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai su dalykų mokytojais atlieka eksperimentus, praktinius užsiėmimus. Įrengtas ikimokyklinukų daržas.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įtraukusis ugdymas.
6.2. Pozityvaus profesionalumo skatinimo būdai.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Irena Kašauskienė
(parašas)

Irena Kašauskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas labai gerai
100 procentais įvykdytos ir netgo vertinimo kriterijoms
kurias nustatė vertinimo rodikliai

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Aušra Arlauskienė
(parašas)

Aušra Arlauskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-16
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai
Absolučiai baigiamasis egzaminas išsklaidytas
rodikliai patvirtinti ir patvirtinti kaip geriausias,
ir aukšto, vertinti patvirtinti su galimybėmis.

Pagal motyvas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Pečiulianis 2020028
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Siekti ugdymo (si) kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir jo galias atitinkančius mokymosi pasiekimus.	<p>1. Geresni pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>2. Sisteminga mokinių individualios pažangos stebėseną, analizę ir refleksiją.</p>	<p>1. 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 2019 m. ir/arba 2020 m. šalies rodikliai.</p> <p>1.2. Laikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai ne žemesni nei 2019 m. ir/arba 2020 m. šalies rodikliai.</p> <p>2. Ne mažiau kaip du kartus per metus kiekvienas mokinys dalyvauja dvišaliuose ar trišaliuose pokalbiuose, kuriuose aptariama mokinio individuali pažanga ir reflektuojama apie mokinio patirtį.</p>
9.2. Pagerinti ugdymo turinio vadybą skatinant mokymosi konstruktyvumą, kuris didintų individualią pažangą.	<p>Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso valdymas.</p> <p>Mokinio asmeninės pažangos siekiama skatinant mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais tyrinėjimo, eksperimentavimo, analizavimo būdu.</p>	<p>Iki 2020 m. liepos 31 d. iširtos galimybės ir atlikti paruošiamieji darbai visos dienos ikimokyklinio (2–5 metų) ugdymo grupės steigimui.</p> <p>2020 m. 1–4 ketvirtis. Įvyko bent 2 mokytojų užsiėmimai Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ar su kviestiniu lektoriumi aptariant ir siekiant tobulinti 1–4 klasių pasaulio pažinimo pamokas, skirtas tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje ar laboratorijoje; 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių biologijos, chemijos, fizikos, matematikos dalykų pamokas, skirtas eksperimentiniams ir laboratoriniams darbams.</p> <p>Įvyko bent viena Mokytojų tarybos ar Metodinės tarybos</p>

